

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果
公表)

公表： 令和5年 3月10日

事業所名 こことと

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	9	0	
	2	職員の配置数は適切である	9	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	8	1	階段や送迎車の昇降時
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	9	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	8	1	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	9	0	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	8	1	他事業所と相互に研修します
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8	1	各職員の専門性を活かす上を図っていきます
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	9	0	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	9	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	9	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	9	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	8	1	活動前に課題設定のため課題に合わせたよりきめ
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	9	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	8	1	

16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	9	0	
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9	0	生活支援、専門療育ともい支援に繋がるよう努め
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	9	0	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	9	0	

関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	9	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	8	1	保護者や学校から共有?え時に対応いただく先生ます
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている			
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	8	1	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	9	0	実績はまだありませんが、連携の体制を整えています
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7	2	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	6	3	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	7	2	児発管が協議会に参加の職員も参加の機会を
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	9	0	その日、支援にあたったを設けています。より丁寧
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	9	0	モニタリングや日々の関ラムとしての展開も検討
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	9	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	9	0	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4	5	感染症対策や個人情報。今後、体制を整え、開
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	9	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	9	0	週に2回程度、ブログ、TIME LINE等のSNSを更新しています

35	個人情報に十分注意している	9	0	
36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	9	0	読字や発話が難しい子どもとできるように努めています
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	5	4	感染症対策や個人情報。今後、体制を整え、開

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	9	0	マニュアルを策定し、それができるよう努めます
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	9	0	半年に一度以上、子ども施しています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	9	0	定期的に研修を実施し、内容をSNSで公表しています。虐待防止委員会を設置しています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	9	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	8	1	保護者から共有を受け、材を公表しています
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	9	0	都度記入し、月1の安全会議で再度周知しています

二。城東

課題や改善すべき点を踏まえた
改善内容又は改善目標

は、職員が下からつくよう、今後も徹底します

把握したニーズに関しては職員に周知し、業務に繋げられるように工夫していきます

人員を送り合い、意見を交わす等、業務改善に努めてい

した研修機会を設けています。さらなる研修レベルの向

めのミーティングを設けています。今後も各子どもの発達に
細やかな支援ができるよう努めます

--

に記録を残しています。経過を職員間で共有し、より良
ます

--

--

--

を受け、円滑な連絡調整に努めています。学校へのお迎
方との情報共有、申し送りについても職員に指導してい

該当児童の受け入れを行っていない

--

--

--

--

しています。他機関との繋がりを画策中です。今後、他
検討していきます

児童指導員が送迎に出て、保護者様と話し合える機会 率な対応ができるよう、職員の指導に努めます

りの中で開けた支援体制を整えています。今後、プログ
します

--

--

取り扱いの点で体制が不十分で、開催に至ってませ
開催を検討します

--

--

どもに対して絵カード等を準備し、情報伝達、意思疎通が

取り扱いの点で体制が不十分で、開催に至っていません
開催を検討します

れに基づいて対応しています。保護者様にも十分な説明

、たちと実際に緊急避難場所まで歩く等、避難訓練を実

対応しています。食品を提供する際は、都度事前に食