

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和5年 3月10日

事業所名 ここっと

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	9	0	
	2	職員の配置数は適切である	9	0	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障がい者の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	8	1	階段や送迎車の昇降時に、字が読めない子どもへの位置の表示など工夫
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	7	2	生活空間は毎日掃除をした際も、速やかに清掃でます
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	8	1	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	2	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	9	0	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	9	0	他事業所と相互に研修・改善に努めています
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8	1	各職員の専門性を共有して、異なる研修レベルの向上
適	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	9	0	
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	9	0	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	8	1	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	8	1	支援計画を全職員が読み、読む努力している

適切な支援の提供	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	9	0	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	9	0	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	9	0	

	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	8	1	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	9	0	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	8	1	生活支援、専門療育とも共有し、より良い支援に
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	9	0	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	9	0	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	8	1	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている			
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている			
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	9	0	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	9	0	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	9	0	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	5	4	
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	6	3	児発管が参加しています 話し合っていきます
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	9	0	その日、支援にあたっては話し合える機会を設けて職員員の指導に努めます
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	9	0	モニタリングや日々の関与です。今後プログラムとして

	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	9	0	
--	----	----------------------------	---	---	--

保護者への説明責任等	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	9	0	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	9	0	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4	5	感染症対策や個人情報取
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	9	0	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	9	0	週に2回以上、ブログやTIME LINE等のSNSを更新しています
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	9	0	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	9	0	読字や発話が難しい子ども達、意思疎通できるような
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4	5	感染症対策や個人情報取
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	9	0	マニュアルを策定し、それ様にも十分な説明ができ
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	9	0	半年に一度以上、子ども等、避難訓練を実施して
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	9	0	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	8	1	保護者から共有を受け、は、都度事前に食材を公
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	9	0	都度記入し、月1の安全会議で再度周知しています
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	9	0	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	9	0	定期的に研修を実施し、内容をSNSで公表しています。虐待防止委員会を設置しています

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。

別添資料 5

。城東

課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
は職員が下につくよう徹底しています。 して、絵カードやシールでの伝達、物 示しています
ていますが、活動中にゴミや汚れが出 きるよう職員間で声を掛け合ってい
把握したニーズに関しては職員に周知 し、業務に繋がられるように努めます
員を送り合い、意見を交わす等、業務
できるよう研修機会を設けています。さ を図っていきます
み込み、支援体制の認識が一致するよ

--

--

に記録を残しています。経過を職員間
に繋がるよう努めます

--

--

--

該当児童の受け入れを行っていない

該当児童の受け入れを行っていない

--

--

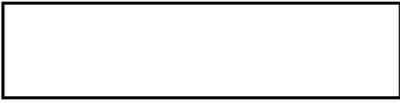
--

--

。今後、他の職員も参加する機会を検

児童指導員が送迎に出て、保護者様と
います。より丁寧な対応ができるよう、

りの中で開けた支援体制を整えていま
の展開も検討します



取り扱いの点で体制が不十分で、開催、体制を整え、開催を検討します

にも対し、絵カード等を準備し、情報伝えています

取り扱いの点で体制が不十分で、開催、体制を整え、開催を検討します

いに基づいて対応しています。保護者
るよう努めます

たちと実際に緊急避難場所まで歩
きます

--

対応しています。食品を提供する際
表しています
